



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ООО «ТЕХНОЛОГИИ УСПЕХА»
ЗА 2023 ГОД**

Г.А. Лодыгина, юристконсульт
ООО «Технологии успеха»

Сыктывкар, 2024 г.

Основные нормативные акты	Устав. Положение о Центре бизнес-обучения ООО «Технологии успеха». Лицензия на образовательную деятельность от 16.08.2018 № 1673-П, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми
---------------------------	---

3. Оценка системы управления образовательной деятельностью.

Организация самостоятельна в осуществлении учебной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством РФ и Уставом организации. Управление образовательной деятельностью осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Организации. Единоличное управление осуществляет директор Общества.

В целях регламентации организации работы и обучения Общества принимает локальные нормативные акты, в том числе по образовательной деятельности в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном Уставом.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Структурное подразделение Общества, осуществляющего образовательную деятельность - Центр бизнес-обучения (далее-Центр). Основная цель деятельности Центра: предоставление услуг в сфере образования для клиентов Общества. Задачи работы Центра закреплены в Положении о Центре бизнес-обучения ООО «Технологии успеха». Руководитель Центра осуществляет оперативное управление образовательным процессом (информационная, оценочно-аналитическая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, мотивационная, контрольно-регулирующая функции). Других структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность, в Обществе нет. Центр Бизнес-обучения подчиняется директору Общества.

Основными целями организации образовательной деятельности являются:

- повышения и обновления теоретических и профессиональных знаний, практических навыков руководителей и специалистов юридических лиц, а также физических лиц (далее – слушателей), получения ими через профессиональную переподготовку и повышение квалификации передового опыта, профессиональных знаний и умений;
- информирования и консультирования работодателей, специалистов и рабочих об изменениях в сфере образования с целью подбора необходимых программ обучения с учетом направления деятельности предприятия и его специфики, совершенствования процесса организации труда на основе достижений науки и передового опыта, а также организации безопасных условий труда

Организация в качестве цели своей деятельности осуществляет предоставление следующих услуг:

- реализацию образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам: программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки руководителей и специалистов в сфере организации и обеспечения предпринимательской деятельности, управления и менеджмента, делопроизводства, бухгалтерского учета, охраны труда и безопасности выполнения трудовых функций.

Нормативной и регламентирующей базой деятельности и системы управления являются законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативно-распорядительные документы Министерства образования и науки России:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ;
- Правила оказания платных образовательных услуг (утв. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.08.2013 г. N706);

Приказом от 06.06.2018 № 37 Общества. В договоре указывается полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты. Стоимость платных образовательных услуг утверждается Обществом по каждой образовательной программе, ее части - учебный курс (учебная программа) в зависимости от формы обучения, образовательной программы и сложившегося спроса на рынке образовательных услуг на каждый учебный год.

Приказом директора Общества происходит зачисление, выдача документа об образовании слушателям.

Используются все способы доведения информации до заказчика: официальный сайт Общества; рассылка обучающих программ на электронную почту заказчиков; объявления; проспекты; буклеты и другие варианты доведения информации.

Учебный процесс в Организации происходит в течении всего календарного года и ведется на русском языке.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в Обществе, и договором на оказание образовательных услуг. Образовательный процесс включает в себя следующие виды и формы обучения: лекции, практические занятия. Обучение может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов, совершенствование и (или) получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. Минимальный срок освоения программ повышения квалификации не менее 16 часов, программ профессиональной переподготовки - не менее 250 часов. Каждая образовательная программа разработана на основании «Положения о разработке и реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в ООО «Технологии успеха», утвержденного Приказом директора Общества №37 от 06.06.2018 и в соответствии с действующим законодательством РФ об образовании.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, самостоятельные, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Конкретные виды учебных занятий отражены в рабочих программах. Единицей измерения учебных занятий является академический час. Для всех видов занятий учебный (академический) час устанавливается продолжительностью 45 минут. Язык обучения - русский.

Обучение производится с отрывом от производства (очная форма обучения), с частичным отрывом от работы (очно-заочная форма), без отрыва от работы (заочная форма обучения; очно-заочная с применением дистанционных технологий). Освоение дополнительной профессиональной программы (учебного курса, учебной программы) завершается итоговой аттестацией обучающихся. Формы и порядок проведения итоговой аттестации организацией устанавливается самостоятельно.

В связи с продолжающимся спадом востребованности образовательных программ в 2023 году обучение не проводилось.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования. Слушателям, завершившим обучение по дополнительной профессиональной программе (учебному курсу) и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации.

Порядок заполнения учета и выдачи документов об образовании организацией устанавливаются самостоятельно. Формы бланка удостоверения о повышении квалификации, бланков диплома о профессиональной переподготовке и приложения к нему установленного образца (далее - бланк документа) разрабатываются Обществом самостоятельно. Форма бланка о по-

Анализ документации по образовательным программам показывает, что преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых, с учетом современных тенденций развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей.

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в Обществе образовательные программы соответствуют требованиям законодательства.

Анализ удовлетворенности подготовки слушателей проводится на основе устных бесед со слушателями и анкетирования по результатам проведенных учебных курсов. На основании анкет составляется перспективный план учебных курсов.

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации дополнительной профессиональной образовательной программы приглашаются лекторы определённого уровня (соответствующего направлению образования, опыт работы, учёная степень, учёное звание (если имеются), должность). Оплата услуг лекторов, обеспечивающих реализацию дополнительных профессиональных программ, осуществляется в соответствии с Договором возмездного оказания услуг. Организация сотрудничает со стабильным составом лекторов, зарекомендовавших себя качественным преподаванием.

Педагогические работники (лекторы) для данной Программы соответствуют уровню, определенному в соответствующей образовательной программе.

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО –ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

1. Материально-технические условия реализации образовательной деятельности

Помещения для проведения занятий оснащены ноутбуками, учебно-методической литературой и электронными источниками информации, мультимедийным проектором, наглядными пособиями на электронных носителях, необходимым оборудованием для организации и осуществления качественного учебного процесса.

Приводим примеры материально –технического оснащения:

Наименование специализированных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Конференц-зал	Лекции	Стационарный мультимедийный комплекс, состоящий из проектора, экрана, ноутбука с установленным программным обеспечением: операционная система Microsoft Windows 10, офисный пакет Microsoft Office 2016, архиватор 7-zip, антивирус Kaspersky Endpoint Security.
Рабочее место обучающегося	Лекции с применением дистанционных технологий	Аудиовизуальные технические средства (вебинарная площадка), рабочий компьютер слушателя

1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 чел/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	0 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Высшая	0 человек/0%
1.10.2	Первая	0 человек/0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	Нет штатных сотрудников
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	нет государственного задания
2.	Научно-исследовательская деятельность	

4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование*	2,2 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единицы, на каждый образовательный курс
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	не обеспечиваем общежитиями

*- расчет произведен исходя из общей площади помещений, используемых в оказании образовательных услуг (56м²) на максимально допустимое количество одновременно обучающихся по очной форме обучения.

IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании данных, полученных в результате самообследования, комиссия пришла к выводу:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу Общества;
2. Образовательная деятельность в Обществе ведется в соответствии с лицензионными нормативами и требованиями;
2. Система управления и имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация в Обществе соответствуют действующему законодательству и Уставу;
3. Содержание образовательных программ, условия их реализации и качество подготовки слушателей соответствуют требованиям законодательства;
4. Условия реализации образовательного процесса в Центре бизнес-обучения Общества оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы;
5. Уровень и качество материально-технической базы Общества по реализуемым программам повышения квалификации, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне;
6. Общество привлекает кадровый потенциал, способный на высоком теоретическом и методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам;
7. Учебно-методическое обеспечение Общества позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме;

Рекомендации:

1. Необходимо совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям;
2. Необходимо ежегодно пересматривать программы на предмет актуальности тем;
3. Рекомендуется продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению перспективных форм обучения на основе применения инновационных технологий, активизировать работы по внедрению современных обучающих методик, совершенствовать педагогические технологии;
4. В связи с продолжающимся спадом востребованности образовательных программ необходимо изменить маркетинговую стратегию с целью повышения спроса на образовательные программы и восполнения клиентской базы на новых рынках.